Setul 3

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limbă și comunicare - citit (pag. 34-38)

1. **Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.**

   Răspuns acceptat: titlul textului – Procesul limonadei; numărul de alineate – 6

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele rubrici: titlul textului și numărul corect de alineate.
Consolidat	Completează corect ambele rubrici după un îndemn general de verificare.
De bază	Completează independent o rubrică sau ambele rubrici cu sprijin punctual.

2. **Ce scoate Scott din buzunar?**

   Răspuns acceptat: Scott scoate o cheie din buzunar. Se acceptă și răspunsul scurt „o cheie”.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent cheia scoasă din buzunar; un răspuns scurt, corect, este suficient.
Consolidat	Identifică obiectul corect după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Identifică cheia cu sprijin pentru urmărirea primei acțiuni a lui Scott.

3. **Câți dolari sunt în plic?**

   Răspuns acceptat: c) două sute opt

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând corect suma de 208 dolari.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a sumei din text.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru asocierea numărului 208 cu scrierea lui în cuvinte.

4. **Ce face Scott în timp ce îi întinde plicul prietenului său?**

   Răspuns acceptat: a) spune că-i pare rău

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând cuvintele prin care Scott își exprimă regretul.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de recitire a replicii lui Scott.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru legătura dintre replica lui Scott și regretul său.

5. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.**

Răspuns acceptat: furios / nervos / mânios; plicul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele spații, folosind o însușire potrivită și cuvântul „plicul”.
Consolidat	Completează corect ambele spații după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un spațiu corect sau ambele spații cu sprijin punctual.

6. **Privește ilustrația textului de la pagina 34. Ce detalii te fac să înțelegi că lui Scott îi pare rău?**

Răspuns acceptat: privirea în jos; poziția corpului

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Bifează independent numai cele două detalii relevante: privirea în jos și poziția corpului.
Consolidat	Bifează cele două detalii, fără variante în plus, după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică independent un detaliu relevant sau ambele detalii cu sprijin punctual.

7. **Cum a reușit Evan să adune atâția bani?**

Răspuns acceptat: b) a preparat limonadă și a vândut-o prin oraș

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând activitatea prin care Evan a câștigat banii.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru identificarea produsului vândut și a locului vânzării.

8. **Care a fost cel mai greu lucru pentru Evan, după ce a pierdut banii?**

Răspuns acceptat: să îi spună surorii sale că a pierdut banii; se acceptă orice formulare cu același sens.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Precizează independent că lui Evan i-a fost cel mai greu să-i spună surorii despre pierderea banilor.
Consolidat	Redă corect ideea după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Menționează discuția cu sora, dar precizează motivul numai cu sprijin punctual.

9. În dreptul fiecărei întrebări, scrie *Da* pentru răspuns afirmativ sau *Nu* pentru răspuns negativ.

Răspuns acceptat: Nu; Da; Nu

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește independent toate cele trei răspunsuri corecte: Nu, Da, Nu.
Consolidat	Stabilește independent două răspunsuri corecte și îl corectează pe al treilea după un îndemn general.
De bază	Stabilește independent unul sau două răspunsuri corecte; necesită sprijin punctual pentru completare.

10. Alege enunțul din care ai înțeles cât de mult a muncit Evan pentru a câștiga bani.

Răspuns acceptat: a) A cărat limonada, pe arșiță, prin tot orașul.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), recunoscând enunțul care arată efortul depus de Evan.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de recitire a fragmentului despre muncă.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru legătura dintre căldură, deplasare și efort.

11. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.

Răspuns acceptat: harnic / conștiincios / responsabil; limonadei

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele spații, cu o însușire susținută de text și cuvântul „limonadei”.
Consolidat	Completează corect ambele spații după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un spațiu corect sau ambele spații cu sprijin punctual.

12. Ce ne arată faptul că Evan a spus doar „Nu” atunci când Scott l-a întrebat dacă e furios?

Răspuns acceptat: c) a înțeles greșeala lui Scott

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), interpretând răspunsul lui Evan în contextul întâmplării.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de recitire a dialogului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru înțelegerea reacției lui Evan față de Scott.

13. Scrie două lucruri pe care le face Scott pentru a îndrepta greșeala față de Evan.

Răspuns acceptat: îi înapoiază plicul cu bani; spune că îi pare rău / își cere iertare

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Redă independent ambele acțiuni: înapoierea banilor și exprimarea regretului.
Consolidat	Redă corect ambele acțiuni după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Redă independent o acțiune corectă sau ambele acțiuni cu sprijin punctual.

14. De ce crezi că, într-un final, Evan se simte eliberat? Explică răspunsul tău.

Răspuns acceptat: o explicație susținută de text, de exemplu: și-a recuperat banii; a aflat cine i-a luat; a putut să-l ierte pe Scott.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Explică independent ușurarea lui Evan și leagă clar motivul de o întâmplare sau de relația cu Scott.
Consolidat	Oferă independent o explicație simplă și precisă, de exemplu: „Pentru că și-a recuperat banii.”
De bază	Oferă un motiv general, relevant, ori precizează cauza ușurării cu sprijin punctual.

15. Ce ai vrea să pregătești pentru a vinde la un târg școlar? De ce ai alege să pregătești acest lucru?

Răspuns acceptat: un produs potrivit unui târg școlar și un motiv logic, de exemplu: „Semne de carte, pentru că sunt utile și le pot decora cu desene.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent un produs potrivit și justifică alegerea printr-un motiv dezvoltat cu un detaliu relevant.
Consolidat	Numește independent un produs potrivit și oferă un motiv simplu și logic.
De bază	Numește produsul și formulează un motiv potrivit cu sprijin punctual.

Limbă și comunicare - scris (pag. 39-42)

1. **Transcrie textul dat.**

Răspuns acceptat: transcriere fidelă a textului, cu trei alineate, inclusiv replica de dialog. Se urmăresc cuvintele, punctuația și așezarea în pagină.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transcrie independent întregul text, corect și lizibil; păstrează punctuația, alineatele și replica pe rând nou.
Consolidat	Transcrie integral și lizibil, cu erori izolate; respectă punctuația și organizarea textului.
De bază	Transcrie cea mai mare parte a textului, cu greșeli sau omisiuni; necesită sprijin punctual.

2. **Înlocuiește „mirată” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**
Răspuns acceptat: surprinsă / uimită / nedumerită / uluită sau alt echivalent potrivit contextului

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege și scrie independent un sinonim potrivit pentru „mirată”, corect ortografiat.
Consolidat	Alege un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un sinonim cu sprijin pentru sensul din enunț și îl scrie recognoscibil.

3. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
Răspuns acceptat: Într-o parte a listei sunt notate cheltuielile.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „Într-o” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „Într-o” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „Într-o” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

4. **Înlocuiește „recuperați” cu un cuvânt cu sens opus. Scrie doar cuvântul.**

Răspuns acceptat: pierduți / nerecuperați

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent opusul lui „recuperați”, de exemplu „pierduți”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică opusul, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică opusul cu sprijin pentru sensul recuperării banilor și îl scrie recognoscibil.

5. **Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.**
   Răspuns acceptat: două puncte; virgulă; punct

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cele trei casete cu două puncte, virgulă și punct, în ordinea corectă.
Consolidat	Completează independent două casete și o corectează pe a treia după un îndemn general.
De bază	Completează independent una sau două casete corect; necesită sprijin punctual pentru celelalte.

6. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Evan este extrem de încântat de propunere.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „extrem” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „extrem” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „extrem” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

7. **Înlocuiește „încep” cu un cuvânt cu sens opus. Scrie doar cuvântul.**
   Răspuns acceptat: termină / încheie / sfârșesc

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent un opus potrivit pentru „încep”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică opusul, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică opusul cu sprijin pentru deosebirea începutului de sfârșitul unei acțiuni.

8. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Cine va hotărî prețul limonadei?

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „hotărî” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și semnul întrebării.
Consolidat	Scrie corect „hotărî” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „hotărî” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

9. Desparte în silabe cuvintele „zâmbește” și „carnețelul”.

Răspuns acceptat: zâm-beș-te; car-ne-țe-lul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Desparte independent și corect ambele cuvinte, marcând toate limitele dintre silabe.
Consolidat	Desparte corect un cuvânt și corectează o eroare la celălalt după un îndemn general.
De bază	Desparte independent un cuvânt corect sau ambele cuvinte cu sprijin punctual prin rostire ritmată.

10. Alege forma corectă și transcrie propoziția.

Răspuns acceptat: Limonada conține puțină miere sau zahăr.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „sau” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „sau” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „sau” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

11. Alege continuarea potrivită: Evan notase cheltuielile în carnețel ...

Răspuns acceptat: a) pentru a ține o evidență a banilor

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând scopul notării cheltuielilor.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a sensului enunțului.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru legătura dintre cheltuieli și evidența banilor.

12. Completează dialogul dintre Evan și sora sa, Jessie.

Răspuns acceptat: de exemplu: „De la piață”; „Eu pregătesc afișul pentru stand”. Se acceptă alte replici potrivite dialogului și punctuației deja tipărite.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent ambele replici, coerent și corect: locul cumpărării lămâilor și continuarea pregătirilor.
Consolidat	Formulează ambele replici potrivit, cu greșeli izolate de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Formulează o replică potrivită sau două replici sumare, cu sprijin punctual; mesajul poate fi înțeles.

Matematică și explorarea mediului (pag. 43-49)

1. **Compară numărul brățărilor realizate cu cel al semnelor de carte.**
   Răspuns acceptat: 120 > 112

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent numerele 120 și 112, în ordinea cerută, și semnul >.
Consolidat	Scrie relația corectă după un îndemn general de verificare a datelor sau a semnului.
De bază	Identifică numerele potrivite, dar completează comparația cu sprijin punctual.

2. **Observă cu atenție numerele din tabel. Doar unul singur este impar. Care este acela?**
   Răspuns acceptat: c) numărul fursecurilor

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând 201 ca singurul număr impar.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a numerelor.
De bază	Identifică 201 cu sprijin pentru observarea cifrei unităților și a categoriei corespunzătoare.

3. **Câte lucruri au pregătit, în total, elevii clasei a II-a pentru târgul caritabil?**
   Răspuns acceptat: 112 + 120 + 201 + 102 = 535; se acceptă și adunări succesive.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Folosește independent toate cele patru numere și calculează corect totalul de 535 de lucruri.
Consolidat	Alege toate datele și adunarea; corectează o eroare izolată de calcul după un îndemn general.
De bază	Efectuează corect unele adunări, dar nu finalizează totalul; sau scrie numai rezultatul 535.

4. **Scott a vrut să afle cu cât este mai mic numărul semnelor de carte decât numărul brățărilor pregătite. El a scris următorul exercițiu: 120 − 112 = 18. Verifică, prin operația inversă, dacă a calculat corect.**
   Răspuns acceptat: 112 + 18 = 130 sau 18 + 112 = 130; 130 ≠ 120, deci Scott nu a calculat corect.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent adunarea inversă, obține 130 și arată că rezultatul nu este 120; respinge calculul.
Consolidat	Efectuează proba și identifică greșeala după un îndemn general de verificare.
De bază	Alege adunarea inversă, dar o finalizează cu sprijin punctual; sau observă greșeala fără proba cerută.

5. **Elevii clasei a II-a C trebuiau să pregătească pentru târgul primăverii 50 de fursecuri. Ei au adus 5 farfurii cu câte 10 fursecuri fiecare. Și-au îndeplinit sarcina? Demonstrează răspunsul tău.**

   Răspuns acceptat: Da. 5 × 10 = 50 sau 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 de fursecuri; 50 = 50.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează independent cele 50 de fursecuri și justifică îndeplinirea sarcinii prin compararea cu 50.
Consolidat	Obține corect 50 și formulează concluzia după un îndemn general de verificare.
De bază	Calculează corect totalul, dar necesită sprijin punctual pentru legătura cu sarcina primită.

6. **Ți-ai propus să faci semne de carte și ai observat că dintr-o coală de hârtie se pot realiza 4 semne. Câte semne de carte vei putea realiza din 4 coli de hârtie de același fel?**

   Răspuns acceptat: c) 16 semne de carte

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), determinând corect totalul pentru patru grupe de câte patru.
Consolidat	Selectează 16 semne de carte după un îndemn general de verificare a rezultatului.
De bază	Obține 16 cu sprijin punctual prin grupare sau adunare repetată.

7. **Mara, una dintre elevele clasei a II-a, a confecționat 12 brățări. La câte prietene ar putea ea să le împartă în mod egal? Găsește o soluție. Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.**

   Răspuns acceptat: de exemplu: 12 − 4 − 4 − 4 = 0, deci 3 prietene primesc câte 4 brățări. Se acceptă orice împărțire egală justificată prin scăderi repetate.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Construiește independent scăderile repetate până la 0 și precizează numărul prietenelor și al brățărilor primite.
Consolidat	Găsește o împărțire corectă și finalizează calculul sau explicația după un îndemn general.
De bază	Scrie scăderile corecte, dar nu interpretează complet rezultatul; sau dă soluția fără metoda cerută.

8. **Câteva fursecuri au fost așezate într-o cutie. Cu ce figură geometrică se aseamănă conturul cutiei cu fursecuri?**

   Răspuns acceptat: b) triunghi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), recunoscând conturul triunghiular al cutiei.
Consolidat	Selectează triunghiul după un îndemn general de observare a conturului.
De bază	Identifică triunghiul cu sprijin punctual pentru urmărirea celor trei laturi.

9. **Pentru ca standul cu limonadă să fie mai atractiv, elevii au așezat paharele ca în șirul de mai jos. Ai observat însă că lipsesc două pahare din șir. Care sunt acestea?**
Răspuns acceptat: d) pahar cu pai, pahar cu umbreluță

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), completând șirul cu cele două pahare în ordinea corectă.
Consolidat	Selectează perechea corectă după un îndemn general de verificare a repetiției.
De bază	Identifică un pahar corect sau întreaga pereche cu sprijin pentru delimitarea grupului repetat.

10. **Pentru fiecare stand cu produse, elevii au făcut câte un indicator sugestiv. Ce formă geometrică are indicatorul pentru semne de carte?**
Răspuns acceptat: dreptunghi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent dreptunghiul, identificând forma indicatorului cerut.
Consolidat	Numește dreptunghiul după un îndemn general de verificare a imaginii.
De bază	Numește dreptunghiul cu sprijin punctual pentru distingerea lui de celelalte forme.

11. **Imaginează-ți că ai un pahar cu limonadă, în care ai adăugat 2 cuburi de gheață. Ce faci pentru a topi mai repede gheața?**

Răspuns acceptat: c) amesteci insistent cu o linguriță

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), recunoscând acțiunea care ajută gheața să se topească mai repede.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a acțiunilor propuse.
De bază	Selectează amestecarea cu sprijin pentru compararea efectelor acțiunilor asupra gheții.

12. **Limonada a fost pregătită după rețeta afișată la stand. În ce parte a rețetei este desenată lămâia?**
Răspuns acceptat: d) în dreapta jos

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), identificând corect poziția lămâii în dreapta jos.
Consolidat	Selectează poziția corectă după un îndemn general de verificare a imaginii.
De bază	Identifică poziția cu sprijin punctual pentru combinarea reperelor „dreapta” și „jos”.

13. **S-au realizat 24 de semne de carte cu flori de primăvară. Pe fiecare suport se vor așeza câte 6 semne de carte. De câte suporturi este nevoie pentru a așeza toate semnele de carte cu flori de primăvară?**
Răspuns acceptat: a) 4 suporturi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând cele patru grupe de câte șase semne de carte.
Consolidat	Selectează 4 suporturi după un îndemn general de verificare a grupării.
De bază	Obține 4 suporturi cu sprijin punctual prin grupare, desen sau scădere repetată.

14. **Evan susține că, dacă s-ar mai pregăti 99 de pahare cu limonadă, numărul acestora ar fi egal cu numărul fursecurilor. Pentru a afla acest lucru, el a scris exercițiul: 102 + 99 = 201. Verifică, prin operația inversă, dacă a calculat corect.**
Răspuns acceptat: 201 − 99 = 102 sau 201 − 102 = 99; calculul este corect.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie și efectuează independent o scădere inversă potrivită, confirmând calculul lui Evan.
Consolidat	Alege scăderea potrivită și corectează o eroare izolată după un îndemn general.
De bază	Scrie scăderea inversă potrivită, dar o finalizează cu sprijin punctual.

15. **Când au pus limonada rece pe masă, elevii au observat că pe exteriorul paharelor au apărut picături de apă. Tu știi cum se numește acest fenomen?**
Răspuns acceptat: condensare

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cu „condensare”, asociind fenomenul cu picăturile de pe exteriorul paharului.
Consolidat	Numește condensarea după un îndemn general de reamintire a fenomenelor studiate.
De bază	Numește condensarea cu sprijin pentru legătura dintre vaporii din aer și suprafața rece.

16. **Ce unitate de măsură este potrivită pentru a măsura cantitatea totală de limonadă preparată pentru târgul primăverii?**
Răspuns acceptat: a) litrul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), alegând litrul pentru cantitatea totală de limonadă.
Consolidat	Selectează litrul după un îndemn general de verificare a unităților de măsură.
De bază	Selectează litrul cu sprijin pentru măsurarea lichidelor și mărimea cantității descrise.

17. **Târgul organizat de elevi a durat 4 ore și s-a încheiat la ora 16:00. La ce oră a început târgul?**
Răspuns acceptat: b) ora 12:00

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent ora 12:00, determinând începutul cu patru ore înainte de ora 16:00.
Consolidat	Selectează ora 12:00 după un îndemn general de verificare a intervalului.
De bază	Determină ora 12:00 cu sprijin punctual pentru numărarea înapoi a celor patru ore.

18. **În tabelul de mai jos sunt notate prețurile produselor de la târgul primăverii. Un vizitator al târgului are 30 de lei și dorește să cumpere 2 semne de carte, o brățară, 5 fursecuri și un pahar cu limonadă. Îi ajung banii pentru a cumpăra toate produsele dorite?**

Răspuns acceptat: Da. $2 \times 4 + 7 + 5 \times 2 + 5 = 30$ de lei, exact suma disponibilă. Se acceptă și adunări repetate ori calcule pe etape.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează independent toate costurile, obține totalul de 30 de lei și justifică faptul că banii ajung exact.
Consolidat	Calculează corect totalul și formulează concluzia după un îndemn general de verificare.
De bază	Calculează corect unele costuri ori dă totalul 30 fără calcule; necesită sprijin pentru justificare.